



Prot. n. 14556/4.1.p

Vignola, 13/12/2018

Decreto n. 223 di individuazione definitiva elenchi Coordinatori di laboratorio per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano di formazione dei docenti in anno di formazione e prova a. s. 2018/19 - AMBITI TERRITORIALI PER L'EMILIA ROMAGNA 9 – 10 - 11.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO dott. Stefania Giovanetti

in qualità di Dirigente della scuola Polo per la formazione individuata per l'Ambito Territoriale n. 11 della provincia di Modena per la realizzazione del percorso formativo per i docenti in anno di formazione e prova ai sensi della nota MIUR 2 agosto 2018, prot. 35085, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, Ufficio VIII, Ambito territoriale di Modena,

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare l'art.1, commi 115-120;

VISTO il Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della Legge 13 luglio 2015, n.107", in particolare l'art. 8;

VISTA la nota MIUR 2 agosto 2018, prot. 35085, "Indicazioni per il periodo di formazione e prova docenti 2018-2019";

VISTO l'accordo stipulato dalle tre Scuole-Polo per la formazione Prot. n. 12589/4.1.o del 07.11.2018;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 12668/4.1.p del 08.11.2018 finalizzato alla formazione di elenchi di coordinatori dei laboratori formativi di cui all'art. 8 del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova a. s. 2018/19 – Ambiti territoriali per l'Emilia Romagna 9, 10 e 11;

VISTO il decreto n. 211 del 22.11.2018 prot. n. 13489/3.2.d di nomina della commissione giudicatrice per la selezione di coordinatori di laboratorio per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano per la formazione dei docenti in anno di formazione e prova a. s. 2018/19 – Ambiti territoriali per l'Emilia Romagna 9, 10 e 11;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice del 27/11/2018 dal quale risultano pervenute n. 40 domande di partecipazione di cui n. 30 giudicate valide e congrue alla richiesta e n. 10 non ammissibili per assenza dei requisiti di cui all' avviso in oggetto;

VISTO il proprio decreto n. 215 prot.n. 13888/4.1.p del 29.11.2018 di individuazione provvisoria elenchi coordinatori di laboratorio per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano di formazione dei docenti in anno di formazione e prova a.s. 2018/19 – Ambiti territoriali per l'Emilia Romagna 9, 10 e 11;

VISTO il decreto n. 222 del 10.12.2018 prot. n. 14414/3.2.d di nomina della commissione giudicatrice per l'analisi dei reclami pervenuti avverso gli elenchi provvisori di coordinatori di laboratorio per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano per la formazione dei docenti in anno di formazione e prova a. s. 2018/19 – Ambiti territoriali per l'Emilia Romagna 9, 10 e 11;



VISTO il verbale della commissione giudicatrice del 12/12/2018 relativo all'esame del reclamo pervenuto nei termini;

DECRETA

di stilare i seguenti elenchi definitivi distinti per ambito territoriale e aree tematiche:

AMBITO TERRITORIALE 9

a. gestione della classe e problematiche relazionali

Bocchi Barbara
Borghi Alessandra
Cavazza Eliana
Chiofalo Baldassare Aldo
Malena Bruno Antonio
Malena Roberta
Malossi Enrico
Renzi Marco
Sitta Enrico
Usardi Elisabetta
Zanetti Filippo

b. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)

Malena Bruno Antonio
Silvestri Alessandra
Sitta Enrico

c. bisogni educativi speciali

Arcuri Rosa Maria
Balice Maddalena Maria Ida
Bocchi Barbara
Chiofalo Baldassare Aldo
Conti Salvatore
Marchiani Guido

d. contrasto alla dispersione scolastica

Riccò Giordano
Usardi Elisabetta

e. inclusione sociale e dinamiche interculturali

Bocchi Barbara
Cavazza Eliana
Chiofalo Baldassare Aldo
Marassi Federico
Marchiani Guido
Paternoster Sara
Zanarini Giuliana

g. buone pratiche di didattiche disciplinari

Capasso Michele
Lautizi Matteo
Messina Maria Agata



Provitera Carla

h. educazione allo sviluppo sostenibile

Capasso Michele

Marassi Federico

Riccò Giordano

i. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Capasso Michele

Cestari Rossella

D'Oria Antonietta

Gibellini Alessandra

AMBITO TERRITORIALE 10

a. gestione della classe e problematiche relazionali

Bocchi Barbara

Cavazza Eliana

Chiofalo Baldassare Aldo

Malena Bruno Antonio

Malena Roberta

Malossi Enrico

Renzi Marco

Usardi Elisabetta

b. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)

Malena Bruno Antonio

Silvestri Alessandra

c. bisogni educativi speciali

Arcuri Rosa Maria

Balice Maddalena Maria Ida

Bocchi Barbara

Chiofalo Baldassare Aldo

Conti Salvatore

Marchiani Guido

d. contrasto alla dispersione scolastica

Imbeni Alberto

Riccò Giordano

Usardi Elisabetta

e. inclusione sociale e dinamiche interculturali

Bocchi Barbara

Cavazza Eliana

Chiofalo Baldassare Aldo

Marassi Federico

Marchiani Guido

Paternoster Sara

Zanarini Giuliana

g. buone pratiche di didattiche disciplinari



Bernardi Fiorella
Capasso Michele
Imbeni Alberto
Lautizi Matteo
Messina Maria Agata
Provitera Carla

h. educazione allo sviluppo sostenibile

Capasso Michele
Marassi Federico
Riccò Giordano

i. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Capasso Michele
Cestari Rossella
D'Oria Antonietta
Gibellini Alessandra

AMBITO TERRITORIALE 11

a. gestione della classe e problematiche relazionali

Bocchi Barbara
Borghi Alessandra
Cavazza Eliana
Chiofalo Baldassare Aldo
Malena Bruno Antonio
Malena Roberta
Renzi Marco
Usardi Elisabetta

b. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)

Malena Bruno Antonio
Silvestri Alessandra

c. bisogni educativi speciali

Arcuri Rosa Maria
Balice Maddalena Maria Ida
Bocchi Barbara
Chiofalo Baldassare Aldo
Conti Salvatore
Marchiani Guido
Zaccarini Flavia

d. contrasto alla dispersione scolastica

Riccò Giordano
Usardi Elisabetta

e. inclusione sociale e dinamiche interculturali

Bocchi Barbara
Cavazza Eliana
Chiofalo Baldassare Aldo
Marassi Federico



Marchiani Guido

Zanarini Giuliana

g. buone pratiche di didattiche disciplinari

Bernardi Fiorella

Capasso Michele

Lautizi Matteo

Messina Maria Agata

Provitera Carla

h. educazione allo sviluppo sostenibile

Capasso Michele

Marassi Federico

Riccò Giordano

i. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Capasso Michele

Cestari Rossella

D'Oria Antonietta

Gibellini Alessandra

Il presente decreto viene pubblicato sul sito web della scuola polo e sul sito istituzionale dell'Ufficio VIII – Ambito territoriale per la provincia di Modena ed ha valore di notifica per tutti gli interessati. Avverso il presente atto è ammesso ricorso al TAR competente entro 30 giorni o al presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla pubblicazione del presente decreto alla sezione “Albo on line” sul sito dell’Istituto, che avverrà in data odierna.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Stefania Giovanetti
documento firmato digitalmente